

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن عاشوری شیخی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس ایت الله خامنه ای

سیدمحمد مهدی حسینی ایزدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس ایت الله خامنه ای

زهرا ریاحی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس امام خمینی (ره)

عفت خدیوی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه زاهدان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی بررسی اثر بخشی مدارس انجام گرفته میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی (scholar G، SID و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد، اثربخشی در سازمان های آموزشی یکی از مهمترین مباحثی است که مدت هاست توجه صاحب نظران و مسئولان سازمان های آموزشی را به خود مشغول کرده است. نظرات مختلف و تا حدودی مشابه در مورد اثربخشی بیان شده است و مفهوم پیچیده ای است که به طرق گوناگونی تعریف شده است و متناسب با هر تعریف، قابل اندازه گیری و ارزیابی است. یک محیط آموزشی اثربخش، قانونی است که یک برنامه با کیفیت بالا برای تحقق اهداف وسیع سیستم و اهداف مشخص طراحی شده، تدوین و حفظ می کند.

کلمات کلیدی:

اثر بخشی، مدارس، محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745878>

