

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس در زیست شناسی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمد رضا سلیمانی - (کارشناس زیست شناسی و دبیر آموزش و پرورش)

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی روش های تدریس در زیست شناسی می باشد. عوامل آموزشی همواره در پی بهترین روشهای یادگیری و یاددهی بوده اند و به دنبال این سوال بودند که چرا بعضی دانش آموزان، مطالب را یاد نمی گیرند؟ این پرسش از چشم اندازهای گوناگون مورد تحقیق قرار گرفته، برخی پژوهشگران معتقدند که این مساله می تواند از تفاوت بین سبک های یاددهی و یادگیری فراگیران باشد. مطابق با بررسی به عمل آمده اهمیت روشهای جدید تدریس در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، استفاده و کاربرد از این روشها در آموزش زیست شناسی، امری بدیهی است. تاکید بر استفاده از روشهای جدید تدریس و استفاده از وسایل و امکانات کمک آموزشی، روشهای کاوشگری، اکتشافی و مشارکت در انجام آزمایشها و فعالیتهای پیشنهاد شده در برنامه درسی زیست شناسی؛ لازم و ضروری بنظر میرسد. از شیوه های نوین آموزشی می توان به روش های یادگیری اکتشافی، ۱ چرخه یادگیری، نقشه مفهومی، بارش مغزی، ایفای نقش، گردش علمی، یادداشت برداری، تفسیر، ترتیب و توالی، آزمایشگاهی، فعالیت دستی، بازی علمی و استفاده از فناوری اشاره کرد. درس زیست شناسی بخشی از دانش بشری است که حاصل مطالعه و جست و جوی او در شناخت جهان مادی و نظام و قوانین آن است. این درس بی شک یکی از دروس اصلی و پراهمیت دوره تحصیلی متوسطه دوم در رشته تجربی محسوب می شود. بنابراین محتوای کتاب درسی زیست شناسی و روش تدریس آن از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، زیست شناسی، معلم، دانش آموزان متوسطه دوم، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745902>

