

عنوان مقاله:

بررسی الگوی روابط سرمایه اجتماعی با تسهیم دانش در بین دبیران متوسطه اول شهر اصفهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه نیکبخت نصرآبادی

فربیا کریمی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین تاثیر سرمایه اجتماعی با قصد و رفتار تسهیم دانش در بین دبیران متوسطه اول به روش همبستگی انجام شد. جامعه آماری را کلیه دبیران متوسطه اول شهر اصفهان تعداد ۲۲۳۴ نفر تشکیل داد. که ۳۲۷ نفر به روش تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در پژوهش ۳ پرسشنامه شامل پرسشنامه سرمایه اجتماعی لی و همکاران (۲۰۱۴)، رفتار تسهیم دانش چنامانی (۲۰۰۶) و قصد تسهیم دانش بوک و همکاران (۲۰۰۵) که روایی صوری، محتوایی و سازه آن بررسی و تایید شد و پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۳، ۰/۹۲ و ۰/۹۰ برآورد شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات بوسیله ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون همزمان، آزمون کالموگروف اسمیرونف، آزمون تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزارهای spss و Amos انجام شد. نتایج نشان داد که بین سرمایه اجتماعی و ابعاد آن (ساختاری، رابطهای و شناختی) و قصد تسهیم دانش ($p < 0/01$) رابطه مستقیم وجود داشت. دو بعد ساختاری و شناختی از ابعاد سرمایه اجتماعی توان پیشبینی قصد تسهیم دانش را داشتند. مدل تحلیلمسیر نشان داد که سرمایه اجتماعی بر قصد تسهیم دانش و قصد تسهیم دانش بر رفتار تسهیم دانش تاثیر داشته است.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، قصد تسهیم دانش، رفتار تسهیم دانش، تحلیل مسیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745943>

