

## عنوان مقاله:

بررسی فرسودگی شغلی معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مهدی احمدی معروفی

علی محمدیان

میرحسین حسینی

مجتبی فتحی

## خلاصه مقاله:

با افزایش روزافزون مسئولیت مدارس و پیچیده تر شدن محیط آنها، از معلمان و مدیران مدارس انتظار میرود که فعالیت هایشان را در سطحی بسیار گسترده تر از قبل به انجام برسانند (جانسون . ۲۰۰۴). این انتظار روزافزون آنها را تحت فشار دائمی قرار داده است. فشار اگر بیش از اندازه باشد، سلامت و آسایش شخصی معلمان را به خطر میاندازد و آنها را دچار استرس میکند و در اثر فشارهایی که بر آنها وارد می شود، پس از مدتی از توان و انرژی اولیه این نیروی مهم کاسته میشود و موجب فرسودگی آنها می گردد (مورهد، ۱۹۸۹ به نقل از غضنفری، ۵). (۱۳۹۲: ۵) این در حالی است که شخصیت و سلامت روانی و اجتماعی معلمان بیش از سایر طبقات اجتماعی مورد نظر بوده و با اهمیت است. تماس نزدیک معلم با دانش آموز و نفوذی که بر آنها دارد، نقش مهمی در سلامت فکری و روانی آنان ایفا می کند. تدریس و معلمی به دلیل ماهیتش و به دلیل انتظارات زیادی که از این حرفه وجود دارد، کار پر تنش و پر فشاری است. یکی از عمده ترین مسائل شغلی که معمولا به شکل واکنش در برابر فشارهای شغلی و سازمانی در میان کارکنان خدمات انسانی دیده می شود، پدیده فرسودگی شغلی است.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، پیشرفت تحصیلی، معلمان، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745958>

