

## عنوان مقاله:

تأثیر رفتار والدین و معلمان بر پیشرفت یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سبحان قزاقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه شمس گنبد کاووس-گلستان-ایران

معصومه سرحدی - کارشناسی رشته روانشناسی-گلستان-ایران

## خلاصه مقاله:

نقش معلمان و والدین در افزایش پیشرفت یادگیری کودکان به طور قابل ملاحظه ای با دستیابی به اهداف یادگیری تسهیل می شود. بهبود پیشرفت دانش آموزان به اهمیت هم افزایی بین مربیان و والدین در تعقیب اهداف یادگیری بستگی دارد. هدف این پژوهش تحلیل اهمیت ارتباط معلم و والدین در تلاش برای بهبود پیشرفت یادگیری دانش آموزان است تا معلمان و والدین توانایی های کودکان را به نحو مطلوب کنترل کند تا نتایج یادگیری یا دستاوردهای یادگیری به دست آمده جهت دهی بیشتری داشته باشد. روش تحقیق علمی پژوهشی می باشد که طبق مطالعات مجلات و تحقیقات و مصاحبات گردآوری شده است. نتایج مطالعه نشان می دهد که کنترل پیشرفت یادگیری کودکان از طریق ارتباط موثر بین والدین یا خانواده در خانه و معلمان در مدرسه می تواند به کودکان در درک پتانسیل تحصیلی و غیر درسی خود کمک کند و به آنها امکان می دهد در تلاش برای بهبود یادگیری بصورت مستقیم شرکت کنند.

## کلمات کلیدی:

دستاورد، ارتباط، بهبود یادگیری، نقش معلم و والدین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745970>

