

عنوان مقاله:

تاثیر نیازهای روانی، خودمهارگری و خوددلسوزی بر عملکرد شغلی معلمان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا صالحی
شهیده کیوانلو
فاطمه جغتائی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه ارضا نیازهای روانی، خودمهارگری و خوددلسوزی با عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهر جغتای سال ۱۴۰۰ بود. این تحقیق از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی و از نظر روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه پژوهش را کلیه معلمان ابتدایی شهر جغتای سال ۱۴۰۰ به تعداد ۱۷۳ مرد و ۱۳۱ زن تشکیل داد که از این تعداد ۱۱۸ مرد و ۹۷ زن با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق مقیاس عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۹۲) نیازهای بنیادین روانشناختی گاردیا، دسی و ریان (۲۰۰۰)، خودمهارگری تانجی، بامیستر و بون (۲۰۰۴) و خوددلسوزی نف (۲۰۰۳)، جمعآوری گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم افزار اس پی اس ویراست ۲۴ استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین ارضا نیازهای روانی و مولفه های (خودمختاری و ارتباط)، خودمهارگری و خوددلسوزی و مولفه های (مهربانی به خود، قضاوت خود، اشتراکات انسانی، انزوا، ذهنآگاهی و همانندسازی فزاینده) با عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود دارد. (۱/۰۵ < p همچنین نتایج نشان داد که متغیرهای ارضا نیازهای روانی، خودمهارگری و خوددلسوزی قادر به پیش بینی عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی هستند.

کلمات کلیدی:

ارضا نیازهای روانی، خودمهارگری، خوددلسوزی، عملکرد شغلی، معلمان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745993>

