

عنوان مقاله:

نقش توسعه حرفه ای معلمان در ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین سهرابی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه کردستان

ابوذر غفاری - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه رازی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از پایه های اساسی توسعه هر جامعه است و نقش معلمان به عنوان پایه اصلی در فرآیند آموزش و یادگیری بسیار حیاتی است. معلمان به عنوان انسان هایی که در مستقیم ترین تماس با دانش آموزان قرار دارند، تاثیر بسزایی بر کیفیت آموزش و یادگیری دارند. آموزش و یادگیری یک فرآیند پویا است که با پیشرفت تکنولوژی و تغییرات اجتماعی و فرهنگی همواره در حال تغییر و تحول است. برای مواکبه با این تغییرات و ارتقاء کیفیت آموزش، معلمان نیاز به رشد حرفه ای دارند. رشد حرفه ای معلمان به معنای به روز بودن در آخرین روش ها و ابزارهای آموزشی، توانایی مدیریت کلاس درس به بهترین شکل ممکن، و توانایی پاسخگویی به نیازهای متنوع دانش آموزان است. این مقاله به بررسی نقش رشد حرفه ای معلمان در ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری می پردازد. ابتدا اهمیت حرفه ای بودن معلمان و تاثیر آن بر سیستم های آموزشی مورد بررسی قرار می گیرد. سپس عوامل موثر بر رشد حرفه ای معلمان مورد بررسی و ارتقاء این عوامل به منظور بهبود کیفیت آموزش و یادگیری پیشنهاد می شود. همچنین، نقش معلمان به عنوان مربیان و الگوهایی برای دانش آموزان و نحوه ایجاد ارتباط موثر با آن ها به عنوان بخشی اساسی از رشد حرفه ای معلمان بررسی می شود. این مقاله به مدیران آموزشی، سیاست گذاران، و افراد مشتاق به بهبود سیستم های آموزشی کمک می کند تا بهبودهای موثری در کیفیت آموزش و یادگیری دست یابند.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، کیفیت آموزش، یادگیری، دانش آموز، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746200>

