

## عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های پیشروی نظام آموزش و پرورش در جریان فرایند یاددهی - یادگیری در عصر حاضر

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سمانه نوائی - کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

رضا سعادت - کارشناسی، تکنولوژی مکانیک خودرو، دانشگاه فنی و حرفه ای

حاجیه نریمانی - کارشناسی، زمین شناسی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

یونسکو، آموزش را یک حق انسانی می داند. حق آموزش در اعلامیه جهانی حقوق بشر و در اسناد یونسکو مورد تاکید قرار گرفته است. آموزش و پرورش کشورهای مختلف در زمینه نیروی انسانی با چالش های متفاوتی مواجه هستند امروزه آموزش هم در محتوا و هم در شکل دچار تحول شده است؛ تکنولوژی های ارتباطی جدید دیوار بین آموزش های خانه و مدرسه را از میان برداشته اند و انحصار نظام آموزشی شکسته شده است. یادگیری با محوریت دانش آموز و دانشجو در کشورهای توسعه یافته، به تدریج جایگزین یاددهی با محوریت معلم و استاد می شود. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی «چالش ها و فرصت های پیشروی نظام آموزش و پرورش در جریان فرایند یاددهی - یادگیری در عصر حاضر» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی می باشد. نحوه تحلیل داده ها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که لذا تا رسیدن به حل چالش ها در فرایند یاددهی-یادگیری نیازمند پنج گام اساسی می باشیم: شناخت تحول در آموزش و پرورش در عرصه ها و راهکارهای جدید آن؛ نیازسنجی کلان آموزش و پرورش؛ ارائه خدمات به کل عوامل تاثیرگذار در نظام تعلیم و تربیت مبتنی بر نتایج نیازسنجی؛ بازخورد و ارزیابی خدمات ارائه شده؛ استفاده از خرد جمعی.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، چالش ها و فرصت ها، عصر حاضر، یاددهی-یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746517>

