

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با بهره گیری از روش فراشناخت پانورا و فیلیپو و مدل لنگر مهارت حل مسائل کلامی دانش آموزانم را ارتقا دهیم؟

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

معصومه رضایی کهخا - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه پیام نور، آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارتقای مهارت حل مسئله در دانش آموزان با بهره گیری از روش های فراشناخت پانورا و فیلیپو و مدل لنگر انجام گرفته است. این پژوهش به شیوه اقدام پژوهی انجام شده. جامعه آماری شامل دانش آموزان پایه ششم ابتدایی دبستان نبوت شهر زابل در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بوده که در حل مسئله ضعف داشته اند. ابزارهای مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات شامل چک لیست های مشاهداتی، مصاحبه و بررسی برگه های آزمون دانش آموزان بوده اند. داده ها از طریق الگوی ترسیم مفاهیم تجزیه و تحلیل شدند. در مجموع یافته های این پژوهش حاکی از آن است که برنامه فراشناخت پانورا و فیلیپو و راهکارهای استراتژی های طلایی و بازگشت سازنده و بازنمایی حرکتی و ترسیم خلاق و تفکر بلند و مدل لنگر بر عملکرد حل مسئله و خودپنداره مثبت دانش آموزان و تقویت اعتماد به نفس و انگیزه آنها نقش به سزایی داشته است.

کلمات کلیدی:

حل مسئله، راهبرد، راهبردهای شناختی و فراشناختی، ایده فراشناخت پانورا و فیلیپو.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746522>

