

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در ارتقاء سطح معلمان در حوزه تکنولوژی و آموزش مجازی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مهندسی صنایع و مدیریت تولید، دوره 9، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ثریا دهواری - دانشجوی کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بین المللی چابهار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تکنولوژی های نوین آموزشی در کارایی تدریس معلمان می باشد. با توجه به اینکه امروزه در جهان به صورت روزانه و مکرر از تکنولوژی های نوین آموزشی استفاده می شود و به خصوص اینکه تکنولوژی های نوین آموزشی قطعا تاثیر به سزایی در رشد دانش آموز و معلم دارد با شیوع ویروس کرونا در دنیا، جوامع با محدودیت های فراوانی مواجه شد که یکی از آن ها، محدودیت در برگزاری اجتماعات به ویژه اجتماعات مربوط به امور آموزشی همچون کلاس درس بود. پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر در ارتقاء سطح معلمان در حوزه تکنولوژی و آموزش مجازی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ صورت گرفت. با توجه به اینکه روش انجام این پژوهش توصیفی-پیمایشی بوده است، رویکرد پژوهش حاضر کیفی و از نوع پدیدارشناسی بود. تعداد شرکت کنندگان پژوهش ۱۰ نفر از معلمان شهر سراوان بودند که به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار پژوهش مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته بود. با توجه به اینکه آموزش در فضای مجازی یکی از الزامات عصر جدید است و نیز یکی از عناصر اصلی در این کلاسها، محتوای خوب و مناسب الکترونیکی میباشد؛ لذا جهت تهیه و تولید آن نیاز به معلمان توانمند میباشد و جهت افزایش این توانمندی در معلمان میتوان از کارگاههای مجازی بهره گرفت. استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی توسط معلمان می تواند هم پویایی و نشاط در دانش آموزان ایجاد کند و همچنین خود معلم نیز با استفاده از این مقوله می تواند تجربه خود را در زمینه تدریس بیشتر کند و روز به روز بر توانایی خود بیافزاید و تدریس خود را کاراتر از گذشته بکند.

کلمات کلیدی:

چالش های آموزش، معلمان، آموزش مجازی، پایه متوسطه، کووید ۱۹، تکنولوژی آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746533>

