

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر قصه گویی بر هوش و زبان گفتاری کودکان اتیسم

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

کوثر حسین زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان عربی، دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه قم.

کوثر گشتیل - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان خدیجه کبری دزفول

زهرا جلالی - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان خدیجه کبری دزفول

سپیده شب باز - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان خدیجه کبری دزفول

## خلاصه مقاله:

اختلال طیف اتیسم، یکی از مهم ترین اختلال هایی است که بر رشد اجتماعی کودکان و توانایی های آنها در تعامل های اجتماعی و برقراری ارتباط با دیگران تاثیر می گذارد یکی از مشکلات اصلی در مبتلایان به اختلال طیف اتیسم، تاخیر در آغاز سخن گفتن و یا عدم تکامل گفتار در این کودکان است. این مقاله، به بررسی تاثیر قصه گویی بر هوش و زبان گفتاری کودکان طیف خفیف تا متوسط اتیسم پرداخته است. به این منظور، ۲۰ کودک ۴-۷ ساله که اتیسم خفیف تا متوسط داشته و به مرکز نور هدایت مشهد مراجعه کردند، با استفاده از آزمون کارز انتخاب شدند. سپس، آنها به طور تصادفی در دو گروه ۱۰ نفری شاهد و مورد قرار داده شدند. گروه مورد، تحت آموزش درک و تولید گفتار از طریق قصه گویی قرار گرفت. تعداد ۳۰ داستان تصویری مناسب سن ۳-۷ سال انتخاب شد که طی سه ماه و هر روز به مدت نیم ساعت برای این کودکان بیان شد. مهارت های زبانی کودکان در هر دو گروه در ابتدا و پایان بررسی، با استفاده از آزمون رشد زبان ویراست سوم مورد ارزیابی قرار گرفت. داده های پژوهش در مقایسه درون گروهی نشان داد بهره زبان گفتاری در گروه شاهد در پیش و پس از بررسی اختلاف معناداری با هم ندارند.  $(p=0.066)$ . این در حالی است که این اختلاف در گروه مورد معنادار بود.  $(p=0.004)$ . همچنین با مقایسه بین گروهی معلوم شد اختلاف بهره زبان گفتاری کودکان گروههای مورد و کنترل بعد از پایان مطالعه و فرآیند قصه گویی معنادار است  $(p=0.030)$ . یافته های پژوهش، نمایانگر تاثیر قصه گویی در افزایش مهارت های زبان گفتاری کودکان دارای اتیسم (طیف خفیف تا متوسط) است.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، زبان گفتاری، اتیسم، هوش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746580>

