

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های روان خوانی و درمان اختلال خواندن در دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدی خاوری مهر - کارشناسی ارشد بافت شناسی و جنین شناسی، دانشگاه ارومیه

الهام طاهرزاد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد

مهرانگیز قنبرزهی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

محمد افراسیابی پور - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور شیراز

خلاصه مقاله:

خواندن به عنوان یکی از عمده ترین روشهای کسب معلومات و دانش، بنیادی ترین حوزه یادگیری است و چنانچه مشکلات خواندن در دانش آموزان درمان نشود، به فراگیری دانش در دانش آموزان مبتلا به این اختلال لطمه وارد می شود. یکی از شایعترین انواع اختلالهای یادگیری، اختلال خواندن (نارساخوانی) است که با نقص در توانایی برای شناخت واژه ها، خواندن کند و نادرست و درک ضعیف در غیاب هوش پایین یا نقص ذهنی قابل ملاحظه مشخص می شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر تندخوانی بر تقویت تمرکز و هوش کلامی دانش آموزان و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که برای تقویت مهارت روان خوانی و درمان اختلال خواندن در دانش آموزان علاوه بر نقش کلیدی معلمان در مدارس، خانواده و رسانه های دیداری و شنیداری جامعه نیز، نقش مهمی را بر عهده خواهند داشت. در همین راستا انجام انواع بازی های واجی منجر به تحریک مشکلاتی از قبیل واج شناسی، صرف و نحو و درک مطلب در دانش آموزان دارای اختلال خواندن شده و بر بهبود عملکرد خواندن دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

روانخوانی، اختلال خواندن، دانش آموزان، بازی های واجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746606>

