

عنوان مقاله:

رابطه بین توسعه حرفه ای و اخلاق حرفه ای با توجه به نقش میانجی میزان بکارگیری اصول آموزش بزرگسالان در معلمان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 18، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مسعود طاهرپورکلانتری - دانشجوی دکتری برنامه درسی، دانشکده علوم رفتاری، دانشگاه بیرجند

هادی پورشافی - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم رفتاری، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

زمینه: اخلاق حرفه ای یکی از عوامل توسعه حرفه ای معلمان است که موجب رشد و تقویت توسعه حرفه ای معلمان می شود. پژوهش حاضر با هدف رابطه بین توسعه حرفه ای و اخلاق حرفه ای با توجه به نقش میانجی میزان بکارگیری اصول آموزش بزرگسالان در معلمان شهر سراپان انجام گردید. روش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر سراپان در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ که ۱۴۰ نفر می باشند و نمونه پژوهش که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انجام شد که با جدول مورگان حجم نمونه ۱۰۳ نفر بودند. ابزار پژوهش سه پرسشنامه استاندارد اخلاق حرفه ای، پرسشنامه استانداردهای توسعه حرفه ای معلمان، پرسشنامه محقق ساخته اصول آموزش بزرگسالان بود. روایی پرسشنامه ها از نوع محتوایی و پایایی آن ها بر مبنای ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۳، ۰/۸۶ و ۰/۸۹ برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون های تی تک نمونه ای، ضریب همبستگی و تحلیل مسیر) در نرم افزار spss نسخه ۲۲ و نرم افزار لیزرل استفاده گردید. یافته ها: نتایج نشان داد بکارگیری اصول آموزش بزرگسالان برای استانداردهای دوم، چهارم، پنجم، هشتم و نهم (ایجاد و حفظ جو یادگیری، سنجش و برقراری ارتباط با نتایج یادگیری، ارزیابی و انعکاس یادگیری و آموزش، دانش محتوایی، بکارگیری تکنولوژی آموزشی) واسطه گر مناسبی برای پیش بینی اخلاق حرفه ای معلمان است. نتیجه گیری: قراردادن استانداردها در برنامه های تربیت معلم و بکارگیری اصول آموزش بزرگسالان در دوره های تربیت معلم می تواند موجب اخلاق حرفه ای معلمان می شود.

کلمات کلیدی:

Professional development, Professional ethics, Principles of adult education, توسعه حرفه ای، اخلاق حرفه ای، اصول آموزش

بزرگسالان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746625>

