

عنوان مقاله:

نقش میانجی نشخوار فکری در رابطه ی بین عدم تحمل ابهام و تنظیم شناختی هیجان با اضطراب کرونا در دانشجویان دانشگاه رازی
شهر کرمانشاه

محل انتشار:

هشتمین کنگره بین المللی علوم روان شناختی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب عی کرمی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

کامران یزدانبخش - دانشیار، گروه روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خدا مراد مومنی - دانشیار، گروه روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

تراژدی های جمعی، به ویژه مواردی که شامل بیماری های عفونی می شوند، غالباً موج هایی از ترس و اضطراب را در میان جامعه افزایش می دهند که می توانند باعث ایجاد اختلال گسترده در فرایندهای روانشناختی افراد شوند. از زمان شیوع ویروس کرونا که به عنوان یک بحران سلامت عمومی شناخته شده، شاهد شیوع چشمگیر اختلالات اضطرابی در جوامع مختلف بودیم. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش میانجی نشخوار فکری در رابطه ی بین عدم تحمل ابهام و تنظیم شناختی هیجان با اضطراب کرونا در دانشجویان دانشگاه رازی شهر کرمانشاه انجام شد. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۳۷۰ نفر انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های تحمل ابهام مکین (۱۹۹۳)، تنظیم شناختی هیجانگراتز (۲۰۰۴)، نشخوار فکری نولن هوکسما (۱۹۹۱) و اضطراب کرونا استفاده شد. افراد نمونه مورد بررسی به علت شرایط بیماری کرونا به صورت آنلاین به پرسشنامه های طراحی شده در فرم نگار سایت گوگل به سوالات پاسخ دادند. برای بررسی نرمال بودن و همبستگی میان متغیرهای پژوهش، به ترتی ب از آزمون کلموگروف-اسمی رنوف و آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد. همچنین برای آزمون فرضیه های پژوهش از مدل معادلات ساختاری در فضای نرم افزاری AMOS۲۴ استفاده شد. نتایج نشان داد عدم تحمل ابهام و تنظیم هیجان به صورت مستقیم با اضطراب کرونا رابطه معنادار دارند ($p \geq 0/05$). دیگر یافته ی پژوهش نشان داد نشخوار فکری در رابطه بین عدم تحمل ابهام و تنظیم هیجان با اضطراب کرونا نقش میانجی ایفا می کند ($p \geq 0/05$). بر این اساس می توان نتیجه گرفت که فرایند شناختی نشخوار فکری می تواند رابطه ی بین عدم تحمل ابهام و تنظیم هیجانی را با اضطراب میانجی گری می کند و در برنامه های مقابله با اضطراب بر این مبنا، پیشنهاد می شود که این رابطه مورد توجه قرار گیرد

کلمات کلیدی:

اضطراب کرونا، تنظیم شناختی هیجان، عدم تحمل ابهام، نشخوار فکری، دانشجویان، دانشگاه رازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1747504>

