

## عنوان مقاله:

نگاهی بر انواع روش های تدریس نه و دانش آموز محور در فرایند یاددهی یادگیری

## محل انتشار:

هشتمین کنگره بین المللی علوم روان شناختی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سید علیرضا دادگر - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار مقطع ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش معرفی و بیان کلیاتی از روش های تدریس فعالانه و دانش آموز محور در فرایند یاددهی یادگیری است. در این پژوهش ابتدا به تبیین مفاهیم یادگیری، آموزش تدریس پرداخته ایم و ارتباط بین این مفاهیم را تشریح کرده ایم. سپس وارد موضوع روش های تدریس شده ایم و وجه تمایز بین روش های غیر فعال (سنتی) و فعال (دانش آموز محور) را بررسی کرده ایم. در ادامه با استناد به مراجع موثق و پژوهش های سایر صاحب نظران و محققین حوزه ی تعلیم و تربیت، منتخبی از روش های تدریس فعالانه و دانش آموز محور را معرفی و ویژگی های کلی آن ها را مورد بررسی قرار داده ایم. به طور دقیق تر در این پژوهش روش های تدریس کاوشگری، تفکر استقرایی، حل مسئله، بحث گروهی، آزمایشگاهی، بارش فکری، اعضای تیم، ایفای نقش، نمایشی، پروژه، سقراطی، قصه گویی، گردش علمی و بدیعه پردازی معرفی شده اند و تاثیر هر کدام بر فرایند یاددهی یادگیری تبیین گردیده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش، تدریس، دانش آموز محور، راهبرد تدریس، روش تدریس، تدریس فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1747529>

