

عنوان مقاله:

اثر بخشی روش برتری طرفی مغزی بر اختلال نقص توجه-بیش فعالی به صورت مطالعه موردی

محل انتشار:

هشتمین کنگره بین المللی علوم روان شناختی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیما علی زاده - کارشناسی اشد روانشناسی تربیتی

لیدا پهلوانی - آموزگار پایه چهارم ابتدایی دوم، کارشناس ریاضی محض

خلاصه مقاله:

در دوره ابتدایی معمولا دانش آموزانی وجود دارند که در توجه و حفظ آن با مشکلاتی مواجه هستند. کودکان دارای اختلال نقص توجه-بیش فعالی گروه هدف مناسبی برای توان بخشی شماختی هستند، چرا که مشکلات رفتاری آن ها اعم از بی توجهی، تکانشگری و بیش فعالی خاستگاه شناختی و مغزی مشخصی دارند. وجود مشکل در برتری طرفی اندام ها و نقص در توجه می تواند با وضعیت تحصیلی دانش آموزان مرتبط باشد. ارتباط بین برتری طرفی و اختلال نقص توجه-بیش فعالی کانون توجه برخی مطالعات قرار گرفته است. هدف این پژوهش بررسی تثبیت برتری طرفی و اختلال نقص توجه-بیش فعالی کانون توجه برخی مطالعات قرار گرفته است. هدف این پژوهش بررسی تثبیت برتری طرفی اندام ها و میزان توجه در دانش آموز مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی در ارتباط با وضعیت تحصیلی این دانش آموز به صورت مطالعه موردی است. پژوهش از حیث هدف کاربردی است. روش پژوهش از نوع پژوهش های توصیفی به شیوه اقدام پژوهی و اثر بخشی می باشد. شرکت کننده طی ۳۰ جلسه ۱ ساعته و ۱ روز در هفته تحت توانبخشی شناختی قرار گرفت. بررسی اولیه نشان داد اختلال نقص توجه-بیش فعالی برجسته ترین مشکل این دانش آموز می باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه، بیش فعالی، برتری طرفی مغزی، ادراک فضایی، توانبخشی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1747553>

