

## عنوان مقاله:

چگونه می توان مشکل افت تحصیلی را در دانش آموزان حل کرد

## محل انتشار:

هشتمین کنگره بین المللی علوم روان شناختی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

زهرا قاسملو - فارغ التحصیل کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، آموزگار پایه ی ابتدایی، اداره آموزش پرورش، بستان آباد، تبریز، ایران

مجید جنگی - فارغ التحصیل کارشناس علوم تربیتی، آموزگار پایه ی ابتدایی، اداره آموزش پرورش، تیکمه داش، تبریز، ایران

حسن جنگی - دانشجوی کارشناسی دبیری ریاضی، دانشگاه علامه امینی، آذربایجان شرقی، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

ضعف یادگیری یکی از موضوعاتی که شاید همه دانش آموزان در طول سال های تحصیل خود با آن دست و پنجه نرم کرده باشند، گاهی اوقات ضعف یادگیری از عوامل درونی نشات می گیرد و گاهی نیز عوامل محیطی دارد. اقتصاد بیمار، تدریس بد، وابستگی به کمک های آموزشی خارج از مدرسه، بیماری، سرخوردگی های اجتماعی و خانوادگی و... از جمله عواملی هستند که هر کدام در ضعف یادگیری دانش آموزان بسزایی دارند. یکی از دلایل عمده ضعف یادگیری مخصوصا در دانش آموزان دوران دبستان وابستگی آن ها به والدین است. مثلا وابستگی ای که در دوران ابتدایی بین والدین و فرزندان شکل می گیرد و وقتی آن نیروی کمکی به هر شکلی یا علتی نتواند دیگر به آن ها کمک کند آن وقت زمینه ضعف یادگیری در فرزند شما به وجود می آید. از اینجا که وابستگی به مرور زمان شکل می گیرد قطع وابستگی نیز باید در طول زمان صورت بگیرد. کودک شما باید روزی روی پای خود بایستد و بتواند تکالیفش را به تنهایی انجام دهد، ولی عادت دادن او به این که همیشه کسی، دوستی یا قوم و خویشی است که در دروس مدرسه به آن ها کمک کند این تفکر که همیشه کسی برای تکیه کردن وجود دارد را به ذهن او تقویت می کند و سرانجام با از بین رفتن این تکیه گاه تحصیلی نشانه های ضعف یادگیری در کارنامه فرزند دانش آموز شما جلب توجه می کند. این پژوهش دانش آموزانی را در بر می گیرد، که دلیل عقب ماندگی درسی آن ها ذهنی وارثی نبوده بلکه در عین داشتن هوش و استعداد کافی از دروس و برنامه های تحصیلی عقب مانده اند و نمی توانند همگام با دیگر دانش آموزان پیش بروند و در به دست آوردن موفقیت های تحصیلی دشواری هایی برای خود و دیگران می آفرینند

## کلمات کلیدی:

ضعف یادگیری، عقب ماندگی درسی، افت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1747555>

