

عنوان مقاله:

چالش های آموزش مجازی در حوزه ارزشیابی کیفیت آموخته های دانش آموزان ودانشجویان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زمره اسماعیلی - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه علمی کاربردی

فرخنده اسماعیلی - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه علمی کاربردی

زینب شکریگی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

لیلی زارعی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان

معصومه ایمانی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان

ثریا نیکونهاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدای دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه آموزش از راه دور تجربه ای جدید برای نظام آموزش و پرورش کشور به حساب می آید، آموزش مجازی دانش آموزاندر زمان شیوع کرونا با همه کم و کاستی ها آغاز شد اما رفته رفته، با طولانی شدن دوره بیماری کرونا و مشخص نبودن زمان فروکش آن، دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی نیز تمام تلاش خود را به کار گرفتند تا سامانه های آموزش مجازی دانش آموزان را ارتقا دهند. همچنین با توجه به هزینه بر بودن استفاده از سامانه ها، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، اینترنت مصرفی دانش آموزان را رایگان اعلام کرد اما همچنان برخی دانش آموزان با مشکلاتی در زمینه آموزش و برگزاری امتحانات به صورت مجازی مواجه اند. برای شنیدن نظرات دانش آموزان در خصوص کیفیت و نحوه برگزاری امتحانات غیر حضوری به سراغ چند دانشجو رفته است که در ادامه می خوانید.

کلمات کلیدی:

چالش های آموزش های مجازی ، ارزشیابی کیفیت آموخته ها، دانشجو و دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1747690>

