

## عنوان مقاله:

واکوی رابطه رهبری تحولی با انگیزش شغلی مدیران مدارس استثنایی استان قم

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مهدی باقری - گروه علوم انسانی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

محبوبه اعلائی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قم

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه رهبری تحولی با انگیزش شغلی مدیران مدارس استثنایی استان قم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ صورت پذیرفته است. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بوده و اطلاعات از طریق پرسشنامه استاندارد رهبری تحولی و اولیو (۱۹۸۵) و انگیزش شغلی مازلو (۱۹۴۳) جمع آوری شده است. جامعه آماری تحقیق، کلیه مدیران مدارس استثنایی استان قم به تعداد ۲۳ نفر بود. که بر اساس جدول مورگان، تمام افراد فوق بعنوان نمونه انتخاب شدند. همچنین داده های حاصل با استفاده از نرم افزار spss۲۲ و به کمک ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون تحلیل شدند. همبستگی معناداری بین رهبری تحولی و انگیزش شغلی وجود داشت ( $r=0.730$ ) ( $p<0/01$ ,  $p=0/000$ ) از بین مولفه های رهبری تحولی، انگیزش الهام بخش بیشترین همبستگی مثبت و معنادار ( $p<0/01$ ,  $p=0/000$ ) ( $r=0/711$ ) با انگیزش شغلی داشت همچنین واریانس انگیزش شغلی از طریق مولفه های رهبری تحولی قابل پیش بینی بود ( $p<0/00$ ) با توجه به رابطه معنی دار بودن رهبری تحولی و انگیزش شغلی، می توان نتیجه گرفت که پیاده سازی سبک رهبری تحولی در بین مدیران مدارس استثنایی باعث افزایش انگیزش شغلی آنان شده و به تبع آن کارآمدی و اثربخشی ایشان افزایش می یابد.

## کلمات کلیدی:

انگیزش الهام بخش، انگیزش شغلی، ترغیب ذهنی، رهبری تحولی، ملاحظات فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1747761>

