

عنوان مقاله:

بررسی مهارت تفکر عاملی در موفقیت دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شیرین روستائی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، آموزش و پرورش زابل

مینا روستائی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش زابل

هلتن باوندپور - کارشناسی مدیریت بازرگانی، آموزش و پرورش کرمانشاه

خدیدجه خورشید - کارشناسی مهندسی کامپیوتر، آموزش و پرورش سقز

خلاصه مقاله:

در دنیای پیچیده امروز تنها یک چیز قابل پیش بینی است و آن یک چیز، پیش بینی ناپذیر بودن همه چیز است. لازمه زندگی درستد جهانی که پیوسته در حال تغییر و تحول است، توانمندی در تفکر است. در دنیای متلاطم و پرچالش امروز که شناسایی درست ازنادرست و حقیقت از مجاز به دشواری انجام میشود، داشتن مهارت تشخیص و جداسازی آنها از یکدیگر، یکی از رمزهای موفقزیستن است. منظور از مهارت های تفکر، مجموعه مهارت های اساسی و پیشرفته ای است که بر فرایندهای ذهنی فرد تسلط دارد. در گذشته این گونه تصور می شد که مهارت های تفکر فقط یک استعداد خاص است که بعضی از افراد دارای این استعداد وعده ای فاقد این استعداد می باشند؛ استعدادی که ارثی و خدادادی است. امروزه کاملا این نظریه رد شده است و عقیده برآن است که این مهارت ها قابل آموزش و یادگیری هستند و ضرورت دارد که در امر تربیت، فرصت هایی فراهم شود تا افراد بتوانند ازسینپایین این مهارت ها را آموخته و در اثر تمرین و ممارست بر آنها مسلط و ماهر شوند.

کلمات کلیدی:

مهارت، تفکر، موفقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1747866>

