

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه راهبردهای تنظیم هیجان و اعتیاد بازی های آنلاین در دانش آموزان پسر پایه نهم ناحیه چهار مشهد

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مسعود خراسانی - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد، ایران

سیدمریم مشیریان فراچی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد، ایران

علیرضا بابکی امان محمد - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد، ایران

عباس شمعدانی - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)، مشهد، ایران

وحید عباسپور - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه زاهدان، سیستان و بلوچستان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه راهبردهای تنظیم هیجان با اعتیاد به بازی های رایانه ای دانش آموزان کلاس نهم پسر ناحیه چهار مشهد بود. نمونه ای به حجم ۱۰۰ نفر به روش تصادفی خوشه ای بین دانش آموزان کلاس نهم در سطح دو دبیرستان دولتی (اسرار و آوینی) و دودبیرستان غیر دولتی (پیام غدیر و کیان) در ناحیه چهار مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انتخاب شد. این افراد پرسشنامه اعتیاد به بازیهای آنلاین وانگ (Play online games) و تنظیم هیجانی (Cognitive, Emotion Regulation Questionnaire, CERQ) را تکمیل کردند، برای تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد بین راهبرد های منفی تنظیم هیجان و اعتیاد به بازی های آنلاین رابطه معناداری وجود دارد ( $r=0.257$  و  $p<0.05$ ) و بین راهبردهای مثبت تنظیم هیجان و اعتیاد به بازی آنلاین رابطه منفی ولی معناداری یافت نشد ( $r=0.025$  و  $p>0.05$ ). بنابراین می توان نتیجه گرفت میزان اعتیاد به بازی های کامپیوتری و راهبرد های منفی تنظیم هیجان رابطه مستقیم وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

اعتیاد به بازیهای آنلاین، راهبردهای منفی تنظیم هیجان، راهبرد های مثبت تنظیم هیجان، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1748029>

