

عنوان مقاله:

ارث بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر استرس و سازگاری فردی و اجتماعی جوانان نابینا و کم بینا

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمانه سادات طباطبایی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، بیرجند، ایران

محدثه باقی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر آثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر استرس و سازگاری فردی و اجتماعی جوانان نابینا و کم بینا بود. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های نیمه تجربی است. جامعه پژوهش کلیه جوانان نابینا و کم بینای شهر بیرجند بود؛ که از طریق نمونه گیری در دسترس تعداد نمونه شامل ۳۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه (۱۵ نفر گروه کنترل و ۱۵ نفر گروه آزمایش) مورد بررسی قرار گرفت. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه سازگاری کالیفرنیا و استرس لایبوند و لایبوند (۱۹۹۵) و پروتکل مهارت ارتباطی، حسین آبادی و امیدیان (۱۳۹۶) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد آموزش مهارت ارتباطی بر استرس و سازگاری فردی و اجتماعی افراد نابینا و کم بینا تاثیرگذار بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت ارتباطی، استرس، سازگاری، فردی و اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1748049>

