

عنوان مقاله:

اثر بخشی مهارت های جهت یابی بر عملکردهای حرکتی کودکان نابینا و کم بینا

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محدثه باقی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

جهت یابی یکی از مهم ترین نیاز های هر فرد علی الخصوص افرادی است که دارای مشکلات بینایی هستند. پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های جهت یابی بر عملکرد حرکتی کودکان نابینا و کم بینا انجام شد. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های کمی و در زمره پژوهش های نیمه آزمایشی تک گروهی با پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه پژوهش شامل تمامیدانش آموزان دبستان ابتدایی وصال شهر بیرجند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. با توجه به تعداد کم جامعه از نمونه گریاستفاده نشد و تمام شمار شدند (۱۱ نفر). همچنین با توجه به عدم کفایت تعداد آزمودنی ها امکان در نظر گرفتن گروه گواه (کنترل) وجود نداشت. برای سنجش میزان جهت یابی دانش آموزان از روش مشاهده رفتار استفاده شد که در سیاهه های مشاهده ثبت گردید. برای سیاهه مشاهده از سیاهه ارزشیابی مهارت های حرکتی [۴] استفاده شد. پروتکل مداخله آموزشی پژوهش حاضر با اقتباس از [۴] طراحی شده است. تجزیه و تحلیل آماری با استفاده از آزمون نی گروه های وابسته انجام نند. نتایج نشان داد که بین نمره پیشآزمون و پس آزمون گروه مداخله. تفاوت معناداری وجود دارد و میانگین آزمودنی ها در پس آزمون بالاتر است. از این رو می توانامیدوار بود که این روش آموزش جهت یابی مفید است.

کلمات کلیدی:

نابینا، کم بینا، عملکرد حرکتی، جهت یابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1748050>

