

## عنوان مقاله:

رابطه بین شناخت اجتماعی با خوش بینی آموزشی معلمان مقطع متوسطه اول در شهر شیراز

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

اسما اکبری فراشبندی - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد فیروزآباد

زهرا زارع - لیسانس مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

زهرا غفاری سروستانی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا

طاهره میرزانی - لیسانس تربیت معلم قرآن دانشکده غیرانتفاعی معارف و قرآن واحد اصفهان

سجاد قانع پویا - لیسانس برق دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراشبند

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی بین شناخت اجتماعی با خوشبینی آموزشی معلمان است. جامعه ی آماری پژوهش را تمامی معلمان مقطع متوسطه اول شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ (نفر ۳۵۱۶) تشکیل میدادند که با توجه به مشخص بودن حجم جامعه ی آماری، حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان حدود ۴۲۵ نفر برآورد شده و سپس نمونه ها به روش تصادفی خوشه ایچند مرحله ای انتخاب شدند. جمع آوری داده ها توسط پرسشنامه های ویژگی های شخصیتی نئو (NEO - FFI) و خوش بینی تحصیلیبرد و همکاران (۲۰۰۹) انجام پذیرفت و سپس از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغییره همزمان برای بررسی فرضیه ها استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین شناخت اجتماعی معلمان با خوش بینی آموزشی آنان رابطه مثبت و معناداری مشاهده شد و یافته ها نشان داد که شناخت اجتماعی معلمان قادر است بخشی از واریانس این متغییرها را پیشبینی نماید.

## کلمات کلیدی:

خوش بینی آموزشی، شناخت اجتماعی معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1748066>

