

عنوان مقاله:

رابطه بین ویژگی های شخصیتی با سخت رویی آموزشی معلمان مقطع ابتدایی شیراز

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی رضایی نژاد - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد فرشبند

اسما اکبری فرشبندی - لیسانس الهیات و معارف اسلامی دانشگاه پیام نور واحد فیروزآباد

زهرا زارع - لیسانس مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

زهرا غفاری سروستانی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا

طاہرہ میرزانی - لیسانس تربیت معلم قرآن دانشکده غیرانتفاعی معارف و قرآن واحد اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه ی بین ویژگی های شخصیتی با سخت رویی آموزشی معلمان پرداخت. جامعه ی آماری پژوهش راتمامی معلمان مقطع ابتدایی شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ (۳۵۱۶ نفر) تشکیل میدادند که با توجه به مشخص بودن حجم جامعه ی آماری، حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان حدود ۳۳۶ نفر برآورد شده و سپس نمونه ها به روش تصادفی خوشه ایچند مرحله ای انتخاب شدند. جمع آوری داده ها توسط پرسشنامه های ویژگی های شخصیتی نئو (NEO - FFI) ، سخت رویی کوباسا(۱۹۸۴) انجام پذیرفت و سپس از آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغییره همزمان برای بررسی فرضیه ها استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که ویژگی های شخصیتی با سخت رویی آموزشی معلمان رابطه ای مثبت و معنادار دارد و قادر است بخشباز واریانس این متغییرها را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، سختروی، معلمان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1748067>

