

عنوان مقاله:

نقش اجتناب شناختی رفتاری و سبک هویت اجتنابی آشفته در پیش بینی سازگاری با دانشگاه با کنترل انعطاف پذیری شناختی

محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 20، شماره 5 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی شریفی ریگی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

زینب امینی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

مهناز مهربانی زاده هنرمند - استاد گروه روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

کیومرث بشلیده - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از پژوهش حاضر تعیین نقش اجتناب شناختی رفتاری و سبک هویت اجتنابی آشفته در پیش بینی سازگاری با دانشگاه با کنترل انعطاف پذیری شناختی است. روش کار: در یک طرح همبستگی و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای از بین دانشجویان مجتمع علم الهدی وابسته به دانشگاه شهید چمران اهواز، تعداد ۲۸۵ دانشجوی پسر، در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ به پرسش-نامه های اجتناب شناختی رفتاری، سبک هویت اجتنابی آشفته، انعطاف پذیری شناختی و سازگاری با دانشگاه پاسخ دادند. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان با SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که تمام خرده مقیاس های اجتناب شناختی رفتاری و سبک هویت اجتنابی آشفته، همبستگی منفی و معنی داری با سازگاری با دانشگاه دارند. همچنین بین انعطاف پذیری شناختی و سازگاری با دانشگاه، همبستگی مثبت دیده شد. به علاوه، نتایج رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان نشان داد که اجتناب شناختی رفتاری و سبک هویت اجتنابی آشفته با کنترل انعطاف پذیری شناختی قادر به تبیین و پیش بینی ۲۸ درصد از واریانس سازگاری با دانشگاه هستند. نتیجه گیری: بنابراین با توجه به نقش مهم اجتناب شناختی رفتاری و سبک هویت اجتنابی آشفته در کاهش سازگاری با دانشگاه، هدف قرار دادن این متغیرها در جهت کاهش و پیشگیری از رفتارهای ناسازگارانه در محیط دانشگاه، می تواند مفید واقع شود.

کلمات کلیدی:

اجتناب شناختی رفتاری، انعطاف پذیری، سازگاری، سبک هویت اجتنابی آشفته

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1749104>

