

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی با خلاقیت و انگیزه پیشرفت مورد مطالعه: دانش آموزان متوسطه ناحیه یک کرمان

محل انتشار:

کنفرانس ملی کارآفرینی و مدیریت کسب و کارهای دانش بنیان (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مسعود باقری - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان.

مریم نمازیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی.

آتنا امیری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی.

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر رابطه بین هوش معنوی با خلاقیت و انگیزه پیشرفت دانش آموزان متوسطه ناحیه یک کرمان مورد بررسی قرار می گیرد. این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی است و در آن از روش نمونه گیری تصادفی منظم استفاده شده است. جامعه آماری - کلیه دانش آموزان متوسطه (دختر و پسر) ناحیه یک کرمان را شامل می شود. ابزار جمع آوری اطلاعات نیز پرسشنامه (پرسشنامه هوش معنوی کنگ، پرسشنامه خلاقیت عابدی و پرسشنامه انگیزه پیشرفت ادواردز) است. در پژوهش حاضر، هوش معنوی و خلاقیت متغییر مستقل، انگیزه پیشرفت متغییر وابسته تعیین شدند. متغیر هوش معنوی، ابعاد (تفکر وجودی نقادانه، معنا سازی شخصی، آگاهی متعالی و گسترش خودآگاهی) متغیر خلاقیت، ابعاد (سیالی، انعطاف پذیری، ابتکار و بسط) را شامل می شوند. در این پژوهش جهت توصیف داده های جمع آوری شده از انواع شاخص های آماری از جمله فراوانی، درصد فراوانی، آماره های توصیفی، انواع جداول و نمودارها و جهت تعیین همبستگی از آزمون های اسپیرمن و پیرسون و همبستگی جزئی استفاده شده است. یافته های پژوهش حاضر نشان می دهد که بین هوش معنوی با خلاقیت و انگیزه پیشرفت در بین کلیه دانش آموزان ناحیه یک کرمان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، خلاقیت، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/174934>

