

عنوان مقاله:

تحلیل نظام مند پژوهش های آموزش و یادگیری زبان به کمک فناوری در ایران (مقاله فارسی)

محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 11، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 38

نویسندگان:

فرانک جمال الدین - دانشجوی دکتری زبانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

عطیه کامیابی گل - نویسنده مسئول، استادیار گروه زبانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

دارا تفضلی - پژوهشگر گروه تعلیم و تربیت دانشگاه نیوکاسل استرالیا

خلاصه مقاله:

پرواضح است که جهان امروز با سرعت فزاینده ای در حال دگرگونی است. در چنین جهانی، تحول سریع فناوری ها و مسائل اجتماعی، منجر به بروز شیوه های آموزشی نوین و به طور خاص شیوه های نوین در آموزش زبان شده است. با توجه به گستردگی و تنوع جمعیت مشتاقان، فراگیری زبان فارسی و دشواری آموزش حضوری زبان فارسی برای علاقه مندان و عدم وجود منابع کافی و منطبق با فناوری های روز، ضرورت وجود منابع درسی مبتنی با فناوری های نو، در حوزه آموزش زبان فارسی به عنوان زبان خارجی/ دوم احساس می شود. از آنجا که مطالعات تحلیلی نظام مند، پژوهش های مختلف را یکجا جمع آورده و تحلیل می کنند تا پژوهشگران، برنامه مطالعاتی و سیاست های پژوهشی خود را بر اساس آن ها اتخاذ کنند. پژوهش حاضر، به تحلیل نظام مند پژوهش های انجام شده در زمینه آموزش و یادگیری زبان، به کمک فناوری در داخل ایران می پردازد تا تصویری کلی از وضعیت فناوری در آموزش و یادگیری زبان ها در داخل ایران به ویژه آموزش و یادگیری زبان فارسی به کمک فناوری را ترسیم نماید. به این منظور، تمام نشریات داخلی مرتبط با زبان؛ شامل ۴۲ عنوان از فهرست نشریات علمی - پژوهشی کشور انتخاب شدند و آرشیبو شمارگان آن ها در فاصله سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲، مورد بررسی قرار گرفت. در نهایت، از میان ۲۲۵ مقاله در زمینه آموزش زبان به کمک فناوری، تنها ۱۱ مورد درباره آموزش زبان فارسی به کمک فناوری شناسایی شد. از مهم ترین یافته های این تحلیل، می توان به سهم اندک آموزش و یادگیری زبان فارسی از بهره مندی از فواید فناوری اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، آموزش و یادگیری زبان به کمک فناوری، آموزش و یادگیری زبان فارسی به کمک فناوری، تحلیل نظام مند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1749786>

