

عنوان مقاله:

نقش ابعاد منش شخصیت در پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 18، شماره 70 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

تراب نجاری - دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش ابعاد منش شخصیت در پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی دانشجویان صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز و دانشگاه تبریز در سال ۱۳۹۷-۹۸ بود که با روش نمونه گیری خوشه ای، تعداد ۱۲۰ نفر انتخاب و به پرسشنامه های تعلل ورزی تحصیلی و سرشت و منش کلونینجر (TCI-۱۲۵) پاسخ دادند. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که ابعاد منش شخصیت بطور ترکیبی قادرند تعلل ورزی تحصیلی دانشجویان را بطور معنی دار تبیین کنند و مبتنی بر ضرایب بتا، هر یک از ابعاد همکاری، خودراهبری و خودفراروی، در پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی، نقش منفی و معنی دار دارند. مبتنی بر یافته ها می توان استنباط نمود که برخورداری از ویژگی خودراهبری، یعنی توانایی شخص برای انتخاب اهداف و مسئولیت پذیری و نیز ویژگی همکاری یعنی پنداشت خود بعنوان بخشی از جهان انسانی و جامعه و با وجدان بودن، موجب بازداشت فرد از فروگذاری در انجام وظایف شده و از طرفی، ویژگی خودفراروی در فرد بموجب ایمان مذهبی و متانت وی را از طفره رفتن در انجام مسئولیت هایش بازداشته و به اهدافش جهت می دهد.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزی تحصیلی، همکاری، خودراهبری، خودفراروی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1749794>

