

عنوان مقاله:

تاثیر ارزشیابی پویا بر عملکرد زبان آموزان در فعالیتهای انتخابی و تولیدی درک مطلب خواندن

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

فاطمه نیک مرد - گروه آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، کرج، ایران

کبری توسلی - گروه آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق، بررسی تاثیر ارزشیابی پویا بر عملکرد زبان آموزان در دو نوع فعالیت انتخابی و تولیدی درک مطلب خواندن بود. 60 زبان آموز از میان 78 نفر براساس عملکردشان در آزمون نلسون سطح مبتدی، انتخاب و به دو گروه 30 نفره کنترل و تجربی تقسیم شدند. در هر دو گروه، از بخش درک مطلب خواندن آزمون KET که شامل 28 سوال انتخابی و 27 سوال تولیدی می شد، به عنوان پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. زبان آموزان گروه تجربی از ارزشیابی پویا مدل "آزمون-میانجی-آزمون مجدد" بهره بردند. در پایان، برای بررسی عملکرد دو گروه و پاسخ به سوالات، از تحلیل واریانس دوسویه سنجش مکرر و تحلیل واریانس چند متغیری استفاده شد. مهمترین یافته این تحقیق این است که ارزشیابی پویا تاثیر قابل توجهی در بهبود عملکرد زبان آموزان در هر دو نوع فعالیت انتخابی و تولیدی درک مطلب خواندن دارد. نتایج بیشتر و جنبه های کاربردی آن توضیح داده می شود.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی پویا، درک مطلب خواندن، زبان آموز، فعالیت های انتخابی، فعالیت های تولیدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1749922>

