

عنوان مقاله:

تاثیر سن زبان آموزان بر یادگیری تلفظ زبان آلمانی بر اساس داده‌های دانشجویان ایرانی

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

پرویز البرزی ورکی - هیئت علمی دانشگاه

بهار بزرگر - گروه زبان المانی، دانشکده زبانها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با استناد به فرضیه دوره بحرانی که یادگیری کامل هر زبان را پس از سن خاصی ناممکن می داند، انجام گرفته است. دو گروه از دانشجویان ایرانی که در سنین مختلف زبان آلمانی را آموخته اند، مورد بررسی قرار گرفتند. تلفظ آنها از طریق روخوانی سه متن آلمانی بوسیله پنج ارزیاب بومی آلمانی مورد ارزیابی قرار گرفت. هدف یافتن گویشور درحد بومی زبان آلمانی درمیان زبان آموزان دوگروه بود. براساس تحقیقات متعدد در رابطه با سن زبان آموزی، احتمال دست یافتن زبان آموزان زیر ۱۲ سال به مهارت تلفظ در حد گویشوران بومی وجود دارد. با توجه به اینکه بیشتر زبان آموزان گروه اول از بدو تولد در محیط آلمانی زبان رشد نموده اند، انتظار می رفت در میان آنان تعدادی به عنوان گویشور بومی شناخته شوند. پرسش مطرح شده این بود که آیا در میان زبان آموزان بزرگسال، فردی با تلفظ در حد گویشور بومی یافت می شود؟ در نهایت، نه تنها هیچ کدام از زبان آموزان گروه دوم نتوانستند به عنوان گویشور بومی شناخته شوند، بلکه در گروه اول نیز هیچ زبان آموزی نتوانست در هر سه متن بر اساس نظر ارزیاب ها گویشور بومی شناخته شود. نتایج این تحقیق در راستای فرضیه دوره بحرانی یادگیری زبان قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

سن زبان آموزی، فرضیه دوره بحرانی، گویشور بومی، ارزیاب، مهارت تلفظ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1749926>

