

عنوان مقاله:

بررسی کاربرد اصطلاحات انگلیسی در مقاله های پژوهشی زبان شناسی کاربردی: پژوهشی پیکره محور

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

الهام فراهانی - دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشکده ادبیات و زبان های خارجی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

هوشنگ یزدانی قره آغاچ - استادیار آموزش زبان انگلیسی، دانشکده ادبیات و زبان های خارجی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

موسی احمدیان - دانشیار آموزش زبان انگلیسی، دانشکده ادبیات و زبان های خارجی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

مجید عامریان - دانشیار آموزش زبان انگلیسی، دانشکده ادبیات و زبان های خارجی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش های اخیر نشان می دهند اصطلاحات که فزونتر، وجهی غیررسمی، پررنگ و لعاب، و سرگرم کننده زبان محسوب می شوند، به گفتمان رسمی هم راه یافته اند، اما تاکنون در باره ورود اصطلاحات به گونه های نوشتاری و رسمی، از جمله مقاله های پژوهشی، تحقیقی صورت نگرفته است. پژوهش حاضر نقش کاربردی اصطلاحات در پیکره ای زبانی مشتمل بر ۴۰۹،۱۲۲ واژه را، که به صورت تصادفی از مقاله های منتشرشده در گستره زبانشناسی کاربردی انتخاب شده اند، شناسایی و بررسی کرده است. افزون بر این، کاربرد اصطلاحات در مقاله های انگلیسی نویسندگان فارسی زبان و انگلیسی زبان این گستره مقایسه شده است. نتایج تحلیل های آماری استنباطی نشان می دهند که، در نگارش مقاله های پژوهشی، نویسندگان انگلیسی زبان آشکارا می بینیم که فزونتر از نویسندگان فارسی زبان، از اصطلاحات استفاده می کنند. بر مبنای پژوهش حاضر، شش نقش کاربردی اصطلاحات استخراج و همچنین فهرستی از پرکاربردترین اصطلاحات در مقالات پژوهشی عرضه شده است. این نقش های شش گانه عبارتند از: ارزیابی کننده، اطلاعات دهنده، تعیین ماهیت، تأکیدی، سازماندهی کننده و چندگانه. با بررسی و ارائه اصطلاحات انگلیسی دانشگاهی در مقاله های پژوهشی زبانشناسی کاربردی، یافته های این پژوهش می تواند مورد استفاده استادان دانشگاهی درس های نگارش انگلیسی، دانشجویان مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری و تهیه کنندگان کتاب های آموزشی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

اصطلاحات انگلیسی، کاربرد اصطلاحات، پیکره، مقاله پژوهشی، زبانشناسی کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1749985>

