

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های درسی ابتدایی بر اساس میزان توجه به مولفه های محیطی گردشگری

محل انتشار:

فصلنامه برنامه ریزی و توسعه گردشگری، دوره 12، شماره 44 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مصطفی عزیزی شمامی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

راضیه احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه مازندران

میمنت عابدینی بلترک - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و علوم اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب های درسی مقطع ابتدایی بر اساس میزان توجه به مولفه های محیطی گردشگری تدوین شد. روش شناسی: طرح پژوهش کمی و روش مورد استفاده، توصیفی از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری شامل تمامی کتاب های درسی دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و نمونه آماری شامل فارسی (خواندنی)، فارسی (نوشتاری)، علوم تجربی، هدیه های آسمانی، مطالعات اجتماعی، کار و فناوری، تفکر و پژوهش بود. جهت گردآوری داده ها از چک لیست محقق ساخته حاوی مولفه ها و شاخص های محیطی گردشگری استفاده گردید. یافته ها: یافته ها نشان داد بیشترین ضریب اهمیت به ترتیب مربوط به کتاب علوم (۴۰۲/۰)، مطالعات اجتماعی (۳۱۸/۰)، فارسی (۱۳۸/۰)، ریاضی (۰۸۳/۰) و هدیه های آسمانی (۰۵۶/۰) بوده است و در کتاب های تفکر و پژوهش و کار و فناوری توجهی به مولفه های محیطی گردشگری نشده است. نتایج تجزیه و تحلیل حاکی از آن بود که معضلات زباله و مواد زائد با فراوانی ۴۶ در رتبه اول، معضلات کیفیت هوا با فراوانی ۲۹ در رتبه دوم و معضلات حیات وحش با فراوانی ۲۸ در رتبه سوم قرار گرفته است. نتیجه گیری و پیشنهادات: کتاب های درسی باید بر آموزش های لازم جهت آموزش محیطی گردشگری و ارتقای مولفه های آن تاکید نمایند که در کتاب های درسی به برخی از مولفه های محیطی گردشگری توجه چندانی نشده است. نوآوری و اصالت: وارد کردن مفاهیم و مولفه های آموزش محیط زیست و گردشگری در محتوای برنامه درسی مقاطع تحصیلی باعث می شود که دانش آموزان از همان ابتدا و در همان زمان تکوین شخصیت حفاظت از محیط زیست گردشگری را نه فقط به عنوان یک درس بلکه به عنوان یک وظیفه و مسوولیت انسانی تلقی نماید.

کلمات کلیدی:

محیط زیست، گردشگری، کتب درسی، دوره ابتدایی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1750730>

