

عنوان مقاله:

بررسی فرصتها و چالشهای اجرای برنامه درسی مدرسه محور براساس عناصر برنامه درسی از دیدگاه دبیران دوره متوسطه شهرستان جوانرود

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

مرتضی مصطفائی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسیدانشگاه آزاد واحدتهران مرکز ی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی فرصت ها و چالش های اجرای برنامه درسی مدرسه محور بر اساس عناصر برنامه درسی از دیدگاه دبیران دوره متوسطه شهرستان جوانرود می باشد . جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه دبیران مدارس متوسطه شهرستان جوانرود با تعداد ۲۸۵ نفر تشکیل می دادند و حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری در دسترس و فرمول کوکران ۱۶۴ نفر بود . در این تحقیق از پرسشنامه اجرای برنامه درسی مدرسه محور براساس عناصر برنامه درسی از دیدگاه معلمان شامل ۱۹ گویه و دارای ۹ بعد اهداف ، محتوا راهبردها ، تدریس ، گروه بندی ، مواد آموزشی ، فعالیت های یادگیری ، فضا ، زمان و ارزشیابی (بر گرفته شده از پژوهش پیری و همکاران) ۱۳۹۴ (و ابراهیم پور کومله و همکاران) ۱۳۹۵ (استفاده شده است . تحقیق حاضر از نظر هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها یک تحقیق توصیفی و از نوع پیمایشی می باشد و بر ای تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده های پژوهش از آزمونهای رگرسیون و اسپیرم ناستفاده شده است . نتایج بدست آمده نشان داد که از دیدگاه دبیران دوره متوسطه اجرای برنامه درسی مدرسه محور براساس عناصر برنامه درسی دارای فرصت ها و چالش هایی می باشد . علاوه بر آن نتایج آزمون فرضیه های فرعی تحقیق نشان داد که در اجرای برنامه درسی مدرسه محور از دیدگاه دبیران دوره متوسطه عناصر راهبردهای تدریس ، زمان ، محتوا ، فضا ، گروه بندی و فعالیت های یادگیری با موفقیت همراه بوده است .

کلمات کلیدی:

برنامه درسی مدرسه محور ، برنامه درسی ، شهرستان جوانرود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751130>

