

عنوان مقاله:

بررسی نقش پذیرش سیستم مدیریت یادگیری بر مشارکت و احساس دانش آموزان در یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مرضیه نعمت الهی - مدیریت آموزشیگرایش: علوم تربیتدانشگاه: آزاد واحد شهرضا

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی نقش پذیرش سیستم مدیریت یادگیری بر مشارکت و احساس دانش آموزان در یادگیری می باشد. تحقیق حاضر از نوع مروری بوده و به بررسی مقالات و تحقیقات گذشته در این زمینه می پردازد. هم‌مشارکت فعال دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری یکی از مباحث اساسی است که توجه بسیاری از محققان را به خود جلب کرده است، چون مشارکت فعال دانش آموز در فرایند تدریس موجب درگیری ذهنی آنها و افزایش میزان یادگیری می شود. امروزه آموزش و پرورش سازمانی است که خطرناکترین نقش را در جامعه ایفا می نماید. از طرفی هنجارها و ایده آل های جامعه را به نسل جدید انتقال می دهد، و از طرفی دیگر در تلاش است تا متناسب با زمان و همگام با پیشرفت تکنولوژیکی به آموزش و پرورش افراد جامعه و حل مسایل اقدام نماید. در این فرایند، تمام نهادهای جامعه نقش دارند، ولی نقش اساسی را آموزش و پرورش برعهده دارد.

کلمات کلیدی:

سیستم مدیریت یادگیری، مشارکت، احساس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751139>

