

عنوان مقاله:

تبیین مشغولیت شغلی معلمان متوسطه (اول و دوم) شهر مریوان بر اساس هوش هیجانی آنان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عرفان سبحانی - مربی پرورشی، دانش آموزته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز مهاباد، ایران.

غفار سبحانی - دبیر زبان انگلیسی، دانش آموزته زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مریوان، ایران.

انبسه محمدی - آموزگار، دانش آموزته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز سنندج، ایران.

دانا خاوری - دبیر عربی، دانش آموزته کارشناسی ادبیات عرب، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید چمران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این تبیین مشغولیت شغلی معلمان متوسطه (اول و دوم) شهر مریوان بر اساس هوش هیجانی آنان بود. پژوهش حاضر از نظر روش؛ توصیفی از نوع همبستگی، از نظر هدف، کاربردی و از نظر بعد زمانی، تحقیقی مقطعی و از نظر نوع داده ها، رویکرد کمی است. هدف پژوهش های کاربردی توسعه دانش کاربردی در یک زمینه خاص است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان مقطع متوسطه اول و دوم ی شهر مریوان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل می دهند که حدوداً ۱۱۵۰ نفر می باشند و از بین آنان ۲۸۸ با توجه به جدول مورگان و بر اساس روش نمونه گیری خوشه ای بعنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد شده مشغولیت شغلی شافلی و همکاران (۲۰۰۲) و هوش هیجانی لی و همکاران (۲۰۱۳) بود. روایی (محتوا و سازه) و پایایی (ضریب آلفای کرونباخ) پرسشنامه ها حاکی از آن بودند که ابزارهای اندازه گیری از روایی و پایایی خوبی برخوردار هستند. نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها توسط نرم افزار spss تحلیل گردید. نتایج نشان داد که هوش هیجانی بصورت کلی با مشغولیت شغلی معلمان رابطه مثبت و معنی داری دارد. همچنین در ادامه نتایج نشان داد که هوش هیجانی بصورت کلی قابلیت پیش بینی هر سه بعد قدرت، فداکاری و جذب از مولفه های مشغولیت شغلی معلمان را دارند.

کلمات کلیدی:

مشغولیت شغلی، هوش هیجانی، معلمان، مریوان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751208>

