

عنوان مقاله:

تاثیر قصه خوانی همراه با مشاهده تصاویر کتاب بر اعتمادبنفس در حل مساله دانش آموزان دختر دوره ابتدایی دوم در شهر دزفول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مینو منجزی ثیلاق - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان

عزت اله قدم پور - استاد گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان

حسنعلی ویسکرمی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر قصه خوانی همراه با مشاهده تصاویر کتاب بر اعتمادبنفس در حل مساله دانش آموزان دختر پایه چهارم، پنجم و ششم دوره ابتدایی در شهر دزفول بود. روش پژوهش از نوع طرح آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. به منظور سنجش میزان اعتمادبنفس در حل مساله، از پرسشنامه حل مساله هیپر (PSI) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از شاخصهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و از آزمونهای آمار استنباطی تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد، تاثیر قصه خوانی همراه با مشاهده تصاویر کتاب بر اعتمادبنفس در حل مساله گروه آزمایش معنادار میباشد.

کلمات کلیدی:

قصه خوانی، تصاویر کتاب، اعتمادبنفس، حل مساله، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751224>

