

عنوان مقاله:

جایگاه تربیت دینی در برنامه ریزی درسی با تکیه بر شاخصه های مکتب شهید سلیمانی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

رضوان محمدی چارقوئیه - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافت

ابراهیم خراسانی پاریزی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافت

خلاصه مقاله:

مکتب شهید سلیمانی مکتبی است که بر پایه ی عمل گرایی برنامه ریزی می شود، پس شاخص تربیتی مطلوب مکتب حاج قاسم عمل گرایی است اعتقاد به پیشبرد کارها به صورت جهادی، سخت کوشی و مردمی بودن، توجه به مباحث از نگاه عقلانی به برنامه ها از دیگر شاخص های تربیت مکتب حاج قاسم است. در بعد تربیت دینی، این شاخص ها شامل ایمان به خدا و اخلاص، ساده زیستی و دوری از تجملات دنیوی، الگو گرفتن از شیوه زندگی امامان و پیامبران می باشد. تربیت دینی علاوه بر نیاز به مربیان و معلمان کارآمد، الگو و برخوردار از کرامت و شایستگی، به برنامه ریزان ومولفانی آشنا به رویکردها، اصول، مبانی و دیدگاه های روزآمد در برنامه ریزی آموزشی و درسی، فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و همچنین آگاه در حوزه دین و تربیت دینی نیازمند است تا محتوایی تولید شود که، مبتنی بر ارزشهای فرهنگی تربیتی، الگوگرفتن از رفتار و کردار شهیدان، از جمله شهید حاج قاسم سلیمانی و آموزه های دینی و قرآنی باشد و زمینه های شکوفایی فطرت الهی، رشد عقلی و فعلیت یافتن عناصر و عرصه ها را فراهم آورد. در این پژوهش که به صورت مطالعه کتابخانه ای و با استناد به برخی آیات قرآن کریم، احادیث، روایاتو دیدگاه بزرگان دین در عرصه تعلیم و تربیت به تشریح جایگاه تربیت دینی در برنامه ریزی درسی با تکیه بر شاخصه های مکتب شهید سلیمانی پرداخته شد و گرد آوری داده ها از روش توصیفی تحلیلی انجام شد. در تبیین شاخص های تربیت دینی از نگاه قرآن کریم، نباید میزان دست یابی به شاخص های تربیت اسلامی در نظام تعلیم و تربیت را تنها با معیارهای از جمله احترام به والدین، امانت داری، راست گویی، میزان التزام به ظواهر شرعی و... منحصر دانست، بلکه باید با معیارهای اصیل و واقعی از جمله تربیت الهی، عقلانی، معرفت و بصیرت، محبت و مهرورزی، حریت و آزادگی و امثال آنها ارزیابی کرد.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی - برنامه ریزی درسی - آیات و روایات - مکتب شهید سلیمانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751254>

