

عنوان مقاله:

رابطه بین جرات ورزی و کمروی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول در شهر با غملک

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهدی برانی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص‌های مهم در ارزشیابی آموزش و پرورش است و تمام کوشش‌ها در این نظام در واقع تلاش برای جامعه عمل پوشاندن بدین امر تلقی می‌شود. این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین جرات ورزی و کمروی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول در شهر با غملک انجام شد. جامعه آماری در این پژوهش عبارت است از دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول در شهر با غملک بود که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۸۴ نفر با روش تصادفی ساده به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه‌های ۴۰ سوالی جرات ورزی گمبریل و ریچی (۱۹۷۵)، کمروی ۱۴ ماده‌ای چیک و بریگز (۲۰۰۵؛ ۱۹۹۰) و ۴۸ سوالی پیشرفت تحصیلی تام و تبلور (۱۹۹۴) استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار آماری spss ۲۳ استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان داد که بین بین جرات ورزی و کمروی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول در شهر با غملک رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین مقدار بتا برای متغیر جرات ورزی (۰/۵۱۷)، کمروی (۰/۱۳۷)، سطح معنی داری متغیرهای جرات ورزی (۰/۰۱)، کمروی (۰/۰۰۱) بدست آمده است این یعنی اینکه متغیرهای جرات ورزی و کمروی تأثیر مناسبی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته است.

کلمات کلیدی:

جرات ورزی، کمروی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان مقطع اول متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751294>

