

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان سلماس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

صدیقه عبدالله پور - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس-لیسانس زبان دانشگاه آزاد سلماس

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف " بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان سلماس " انجام گرفت . جامعه آماری این تحقیق تمام دانش آموزان ابتدایی شهرستان سلماس می باشد. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده گردید که تعداد ۳۲۲ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردیده است و روش نمونه گیری در تحقیق حاضر از روش نمونه گیری طبقه ای می باشد. از دو نوع پرسشنامه استاندارد به نام های : ۱- پرسشنامه راهبردهای شناختی و فراشناختی کرمی (۲۰۱۰) ۲- پیشرفت تحصیلی منچستر (۲۰۰۳) می باشند. آلفای کرونباخ ضریب پایایی پرسشنامه ها به ترتیب ۸۷/۰ ، ۷۹/۰ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون پیرسون استفاده گردید نتایج یافته ها حاکی از آن است که بین اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان سلماس رابطه مثبتی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی ، فراشناختی ، پیشرفت تحصیلی ، سلماس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751331>

