

عنوان مقاله:

نقش برنامه درسی پنهان بر روی تربیت دینی و اخلاقی کودکان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

هما پیرخضری - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه پیام نور روانسر

افسانه کونانی - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور کوهدشت

فاطمه پرمهر - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد پیرس کرمانشاه

فاطمه لطفی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد سبزوار

خلاصه مقاله:

برنامه درسی پنهان را باید یکی از سرمایه های مفهومی رشته برنامه درسی به شمار آورد. هدف این تحقیق، بررسی نقش برنامه درسی پنهان بر امر تربیت دینی و اخلاقی کودکان مقطع ابتدایی است. برای این هدف پرسشنامه تهیه و میان معلمان شهرستان ثلاث توزیع شد. تحلیل آن با آزمون تی تک نمونه ای در SPSS نشان داد برنامه درسی پنهان برای ۳ شاخص جو اجتماعی مدرسه، ساختار سازمان، تقابل معلم و دانش آموز به احتمال ۹۵٪ تاثیر معناداری بر تربیت دینی و اخلاقی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، جو اجتماعی، ساختار سازمان، تربیت دینی، تی تک نمونه ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751364>

