

## عنوان مقاله:

مشکلات معلمان در آموزش زبان انگلیسی به دانش آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

توانا مجیدی - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان زنجان، پردیس شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی مشکلات معلمان در آموزش زبان انگلیسی به دانش آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری میپردازد. برای آموزش زبان انگلیسی به دانش آموزان، معلمان با مشکلاتی مواجه هستند که میتواند موجب افزایش سطح استرس و کاهش اعتماد به نفس آنها شود. از جمله مشکلات معلمان میتوان به ناکارآمدی در استفاده از روشهای آموزشی مناسب، عدم توانایی در برنامه ریزی درست و سازماندهی درس، عدم توانایی در ایجاد محیط یادگیری مناسب و عدم توانایی در ارائه بازخورد مناسب به دانش آموزان اشاره کرد. این مشکلات میتواند باعث افزایش سطح استرس و کاهش اعتماد به نفس دانش آموزان شود و سبب شکست در فرایند یاددهی - یادگیری آنها شود. برای رفع این مشکلات، معلمان باید با استفاده از روشهای آموزشی مناسب، برنامه ریزی درست و سازماندهی درس، ایجاد محیط یادگیری مناسب و ارائه بازخورد مناسب به دانش آموزان، بهبود فرایند یاددهی - یادگیری را به همراه داشته باشند. روش مورد استفاده در این پژوهش از نوع توصیفی (کتابخانه ای) است. در نتیجه، این مقاله به این نتیجه میرسد که شناسایی و رفع مشکلات معلمان در آموزش زبان انگلیسی به دانش آموزان، میتواند بهبود سطح یادگیری و پیشرفت تحصیلی آنها را به همراه داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش زبان انگلیسی، یاددهی - یادگیری، دانش آموزان، زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751447>

