

عنوان مقاله:

اثر صبحانه و تغذیه در یادگیری دانش آموزان دبستانی در کلاس درس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مینا اسدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیمیه تهران

هانیه عزیزی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اثر صبحانه و تغذیه در یادگیری دانش آموزان دبستانی در کلاس درس میپردازد. در این مطالعه، ابتدا به توضیح اهمیت تغذیه صبحانه و تاثیر آن بر عملکرد شناختی در دانش آموزان پرداخته شده است. سپس با استفاده از روش تجربی، اثر صبحانه و تغذیه بر عملکرد دانش آموزان در کلاس درس مورد بررسی قرار گرفته است. در این مطالعه، دانش آموزان به دو گروه تقسیم شده اند، یک گروه با صبحانه و تغذیه مناسب و دیگر گروه بدون صبحانه و تغذیه مناسب. سپس عملکرد دانش آموزان در کلاس درس با استفاده از تستهای استاندارد اندازه گیری شده است. نتایج نشان میدهد که دانش آموزانی که با صبحانه و تغذیه مناسب به کلاس درس میروند، در عملکرد خود بهتر عمل کردهاند و نتایج به دست آمده نیز این موضوع را تایید میکند. در نتیجه، این مطالعه نشان میدهد که تغذیه مناسب و صبحانه خوردن میتواند بر عملکرد دانش آموزان در کلاس درس تاثیر مثبتی داشته باشد. در این راستا، میتوان به اهمیت توجه به تغذیه در دوران دبستانی و ارائه راهکارهایی برای افزایش آگاهی دانش آموزان و خانواده ها در این زمینه اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، صبحانه، تغذیه، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751459>

