

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مهارت های نگارشی و پیچیده زبانی دانش آموزانم را بهبود ببخشم؟

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمدمصطفی آرتقی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت الله خامنه ای واحد شهید بهشتی گنبد کاووس

اسماعیل ادی زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت الله خامنه ای واحد شهید بهشتی گنبد کاووس

سپهیل محرمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت الله خامنه ای واحد شهید بهشتی گنبد کاووس

محمدامین پژمان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت الله خامنه ای واحد شهید بهشتی گنبد کاووس

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی روشهای عملی و آموزشی برای افزایش سطح زبان آموزی دانش آموزان دوره ابتدایی میپردازد. در این مقاله، روشهای مختلف آموزش زبان، از جمله روش تعاملی، روش بازیهای آموزشی و روش تکرار و تثبیت مفاهیم بررسی شده است. همچنین، نحوه پاسخگویی به نیازهای فردی دانش آموزان و تعامل با خانواده ها نیز در این مقاله به صورت عملی مورد بحث واقع شده است. با استفاده از روش های خلاق، دانش آموزان پایه پنجم توانستند مهارت نوشتاری و نگارشی خود را بهبود بخشیدند و در نهایت، تاثیر مثبت آن را در عملکرد تحصیلی خود نسبت به سال های قبل مشاهده شد. در نتیجه، این مقاله به عنوان یک منبع مفید برای معلمان و پدیدآورندگان سطح کتابهای درسی زبان در دوره ابتدایی قابل استفاده است.

## کلمات کلیدی:

زبان آموزی، دانش آموزان، ابتدایی، روش تعاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751460>

