

عنوان مقاله:

بررسی رابطه افزایش انگیزه دانش آموزان ابتدایی برای پیشرفت تحصیلی با افزایش تشویق

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی، حقوق و مدیریت فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کوثر آقازاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید مطهری خوی

معصومه اسماعیل پور - کارشناسی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد مراغه

مبین همراهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شهرستان میاندوآب

سودابه احمدی - لیسانس معارف و فقه و حقوق، دانشگاه آزاد بناب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه افزایش انگیزه دانش آموزان ابتدایی برای پیشرفت تحصیلی با افزایش تشویق انجام شد. تشویق باید به گونه ای باشد که اعتقاد و باور دانش آموز را نسبت به خودش تقویت کند. تنها کسانی قادر به تشویق دانش آموز هستند که آنها را همانگونه که هستند قبول داشته باشند. دانش آموزان اعتمادبه نفس بسیار کمی دارند. تشویق وسیله ای مناسب برای پیشرفت امر تعلیم و تربیت است و لازم است توسط کسانی انجام شود که مورداحترام دانش آموزان هستند و در حقیقت یک عامل بسیار مهم در به کار انداختن ابتکار عمل در دانش آموزان است که موجب جرئت ورزی دانش آموزان برای حل مسائل میشود و دانش آموزان را به درس علاقه مند میسازد. این پژوهش به شیوه مروری و با استفاده از داده های کتابخانه ای صورت پذیرفت. نتایج نشان داد تشویق مطلوب و حسابشده میتواند اثرات قابل توجه به بار آورد. تشویق مانند داروی شفابخش است که باید به صورت دقیق و به میزان کافی و با دقت از آن استفاده شود؛ و چه بسا کم وزیاد شدن آن افراطوتفریط در آن و به موقع نبودن آن اثرات نامطلوبی به بار میآورد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، ابتدایی، تشویق، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751464>

