

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر آموزش الکترونیکی مدیران آموزشی مدارس شهر چابهار با استفاده از تکنیک دلفی و روش AHP

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی یافته های نوین علوم و تکنولوژی با محوریت کامپیوتر، مدیریت و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

محمد مرادزهی پور - کارشناس ارشد مدیریت دولتی دانشگاه علامه طباطبائی تهران-ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر آموزش الکترونیکی مدیران آموزشی مدارس شهر چابهار با استفاده از تکنیک دلفی و AHP بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ موضوع و سوالات و پژوهش از نوع تحقیقات آمیخته با رویکرد متوالی؛ اکتشافی بوده است. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه خبره بود که بر اساس مقیاس ساعتی درجه بندی شد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش ۱۵۰ نفر مدیران آموزشی مدارس شهر چابهار بود. از روش نمونه گیری گلوله برفی ۱۵ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. بر اساس مدل استخراج شده از ادبیات تحقیق ۴ معیار اصلی موثر بر کیفیت تدریس آموزش الکترونیکی معلمان عبارتند از ویژگی های فردی، عوامل محیطی، رسانه آموزشی، و محتوای آموزشی که پس از غربالگری و تحلیل زیر معیارها ۷ شاخص به عنوان اولویت اصلی انتخاب شدند نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که سرعت اینترنت و پهنای باند با وزن نرمال شده ۲۵۴.۰ در رتبه اول قرار دارد، نگرش درباره یادگیری از طریق اینترنت با وزن نرمال شده ۱۶۱.۰ در رتبه دوم قرار دارد، هدف یادگیرنده با وزن نرمال شده ۱۵۸.۰ در رتبه سوم قرار دارد، میزان آشنایی با رایانه با وزن نرمال شده ۱۴۵.۰ در رتبه چهارم قرار دارد. نگرش درباره کلاس های حضوری با وزن نرمال شده ۱۱۴.۰ در رتبه پنجم قرار دارد، نگرش جامعه درباره یادگیری الکترونیکی با وزن نرمال شده ۱۱۲.۰ در رتبه ششم قرار دارد. و میزان دسترسی به کامپیوتر و اینترنت با وزن نرمال شده ۵۶.۰ در رتبه هفتم قرار دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، مدیران آموزشی، تکنیک دلفی، روش AHP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751586>

