

## عنوان مقاله:

اثرات استفاده از رسانه های اجتماعی در افسردگی و اختلالات رفتاری دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی روان درمانی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سیده آسیه محمدی - کارشناسی ارشد، گروه شیمی، واحد دانشگاه آزاد - دانشگاه آزاد اسلامی، گچساران، ایران

آناهیت نیکومرام - کارشناسی ارشد، روانشناسی، واحد دانشگاه آزاد - دانشگاه آزاد اسلامی، خرمشهر، ایران

راحله نعیمی - کارشناسی، علوم تربیتی، واحد دانشگاه آزاد - دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

## خلاصه مقاله:

مطالعات پیشرو در جهت تلاش برای درک بهتر ویژگیهای شخصیتی و واکنشهای عاطفی منفی در ارتباط با مشکلات ناشی از اینترنت کمک میکند. به طور خاص، ما شواهدی مبتنی بر تاثیر غیر مستقیم هوش هیجانی به واسطه استرس ادراک شده و همچنین تاثیر علائم افسردگی بر روی استفاده مشکلساز از شبکه های اجتماعی (PSMU)، ارائه کردیم. علاوه بر این، مهمترین یافته ما ارائه اثبات تجربی مدل I-PACE، به منظور اعتیاد به سایت های شبکه های اجتماعی (SNS)، میباشد، زیرا نتایجما یک ارتباط ترتیبی معناداری میان هوش هیجانی و استرس ادراک شده را نشان میدهد که در آن هوش هیجانی پایینتر با استرس ادراک شده بالاتر همراه است که این مسئله سبب افزایش علائم افسردگی شده و به طبع آن استفاده مشکلساز از شبکه های اجتماعی (PSMU)، در نوجوانان افزایش مییابد. بنابراین، برنامه های پیشگیری به منظور جلوگیری از استفادهمشکلساز از شبکه های اجتماعی (PSMU) در جوانان می تواند، آموزش بهبود هوش هیجانی، آموزش تکنیکهای کاهش استرس، و تسکین و کاهش علائم افسردگی را مورد هدف قرار دهد. نتایج نشان دادند که مورد الف استرس ادراک شده، یک رابط و واسطه مهم در ارتباط و پیوستگی بین هوش هیجانی (EI) و استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی (PSMU) است، مورد ب علائم افسردگی، نیز یک واسطه مهم در این پیوند بود، و مورد ج، یک مدل میانجی ترتیبی مطرح شد، که در آن هوش هیجانی پایینتر، استرس ادراک شده بالاتری را پیشبینی کرده، که به ایجاد سطوح بالاتر علائم افسردگی کمک میکرد، و به تبع آن استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی (PSMU) در سطح بالاتری رخ میداد. این نتایج شواهد تجربی مهمی ارائه میکنند که مسیرهای امیدوارکنندهای را جهت جلوگیری از رخداد استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی (PSMU) در نوجوانان، مانند آموزش هوش هیجانی (EI)، آموزش راهکارهای کاهش استرس و تمرکز بر کاهش علائم افسردگی را در پیش روی ما قرار میدهد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، اختلالات رفتاری، استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751839>

