

عنوان مقاله:

قصه درمانی و سلامت روان کودکان (مقاله مروری)

محل انتشار:

دومین همایش ملی روان درمانی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه تیمورزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

قصه گویی به عنوان روشی غیرمستقیم به منظور فراهم کردن چارچوبی برای آموزش و ارتقاء درک خود، کارآیی و تجربیات متحد سازی، در کودکان و نوجوانان نقش دارد. هدف پژوهش حاضر قصه درمانی و سلامت روان کودکان بود. روش الهامبخش این مطالعه با استفاده از کلیدواژه های سلامت روان، قصه گویی و کودکان در پایگاه های اطلاعاتی فارسی و انگلیسی نظیر ایران داک، سید، مگ ایران، گوگل اسکالر، ساینس دایرکت و سیویلیکا، بین سال های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۲ صورت پذیرفت؛ که از میان آنها ۲۳ مقاله مرتبط بررسی و انتخاب شد. معیارهای سلامت روانی در سه حوزه ی ارتباطی، مدیریتی و بدنی جدا و طبقه بندی شدند. مطابق تجزیه و تحلیل یافته ها بیشترین میزان تطابق در مقاله ها، مربوط به اضطراب، پرخاشگری و افسردگی (۲۲ درصد) سلامت روان و اختلالات و ناسازگاری رفتاری (۱۹ درصد) معرفی شدند. بررسی یافته ها و نتایج پژوهش های گذشته حاکی از آن است که یکی از روشهای درمان اختلالات روانی کودکان قصه درمانی است. این روش می تواند بر روی بسیاری از اختلالات روانی و رفتاری کودکان از جمله افسردگی، پرخاشگری، ناسازگاری رفتاری، لجبازی- نافرمانی کودکان، انواع اختلالات اضطرابی و.... تاثیر مثبت بگذارد. بااطلاع کافی از معیارهای سلامت روان و تاثیر خواندن داستان بر روی این شاخصها میتوان بسته های علمی-آموزشی برای پیشگیری و مداخله های درمانی در کودکان استفاده کرد. سازمانهای ذیربط نظیر آموزش و پرورش و حوزه سلامت میتوانند از نتایج این پژوهش در برنامه ریزی و اجرایی کردن چنین برنامه های استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

قصه درمانی، سلامت روان، کودکان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751911>

