

عنوان مقاله:

سنتز پژوهی پیامدهای ویروس کرونا در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین همایش ملی روان درمانی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نادر حیدری رضی آباد - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

شهرام نورزاده - دانشجوی دکتری تخصصی رشته روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، کرج، ایران

مهسا بهرامی نژاد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بتالهدی صدر اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق سنتز پژوهی پیامدهای ویروس کرونا در آموزش و پرورش است. پژوهش حاضر سنتز پژوهی یا فراتحلیل کیفی است که از نظر ماهیت کیفی، از نظر هدف بنیادی و از نظر نوع تحلیل ثانویه بود. جستجوی سابقه پژوهشی با استفاده از پایگاه های داده های الکترونیکی زیر شامل پایگاه اطلاعات علمی (SID)، پرتال جامع علوم انسانی، پایگاه مجلات تخصصی نور، pubmed، web of science، google scholar و sciencedirect انجام شد. نتایج این تحقیق نشان داد که پیامدهای ویروس کرونا در آموزش و پرورش را میتوان در ۳ حیطه اولیا، دانش آموزان و خود درون سازمان تقسیم بندی کرد. در بخش اولیا و دانش آموزان پیامدها به ۲ دسته پیامدهای روانشناختی و اجتماعی دستهبندی شدند و در بخش درون سازمانی هم پیامدها در ۲ بخش پیامدهای سازمانی و پیامدهای مربوط به معلمان تقسیم شدند.

کلمات کلیدی:

پیامدهای ویروس کرونا، پیامدهای مربوط به اولیا، پیامدهای مربوط به دانش آموزان، پیامدهای درون سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1751934>

