

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری شخصی سازی شده بر پیشرفت تحصیلی و توانمندی های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم شاطری رودی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

فروران شایان - کارشناسی حسابداری دانشگاه علمی کاربردی کولاک غرب سرابله

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم و چالش برانگیز در عرصه آموزش و پرورش، بهبود کیفیت یادگیری و توسعه توانمندی های دانش آموزان است. آموزش و پرورش از دیدگاه های مختلفی قابل ارزیابی و ارتقاء است، از جمله افزایش توانمندی های تحصیلی و اجتماعی دانش آموزان. با توجه به تنوع نیازها و توانمندی های فردی دانش آموزان، یکی از رویکردهای مطرح در این زمینه، یادگیری شخصی سازی شده است. یادگیری شخصی سازی شده به معنای ارتقاء روندهای آموزشی و یادگیری به نحوی است که به نیازها، توانایی ها، سطح دانش، و علاقه های هر دانش آموز پاسخ دهد. این رویکرد تاکید بر فراهم کردن یک تجربه آموزشی منطبق با هر دانش آموز دارد تا او بتواند به بهترین شکل ممکن یاد بگیرد. با توجه به تنوع جامعه دانش آموزی و تغییرات سریع در فرآیندهای آموزشی، یادگیری شخصی سازی شده به عنوان یک ابزار قدرتمند و اساسی برای ارتقاء پیشرفت تحصیلی و توانمندی های اجتماعی دانش آموزان در محیط های آموزشی ابتدایی مورد توجه قرار گرفته است. این مقاله به منظور بررسی تاثیر یادگیری شخصی سازی شده بر پیشرفت تحصیلی و توانمندی های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی انجام شده است. در این زمینه، ما سعی داریم تا با استفاده از تحقیقات پیشین و روش های مناسب، تاثیرات مثبت و منفی این رویکرد را بر روی عملکرد تحصیلی و توانمندی های اجتماعی دانش آموزان مورد بررسی قرار دهیم. همچنین، ما سعی خواهیم کرد تا به عوامل موثر در ایجاد یادگیری شخصی سازی شده در محیط های آموزشی ابتدایی پرداخته و راهکارهایی برای بهبود اجرای این رویکرد ارائه کنیم. در نهایت، امیدواریم که این مقاله به توسعه بهترین شیوه ها و راهکارهای آموزشی در مدارس ابتدایی کمک کند و به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری در این محیط ها کمک شایانی نماید.

کلمات کلیدی:

یادگیری شخصی سازی شده، کلاس درس، دوره ابتدایی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1752034>

